

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"
RUBRICHE DI VALUTAZIONE-EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2024-25
SCUOLA PRIMARIA

PRIMA, SECONDA E TERZA CLASSE		
NUCLEO TEMATICO	INDICATORI	GIUDIZI SINTETICI
COSTITUZIONE	Conoscere e applicare le regole condivise e assumere comportamenti corretti per la cura della propria salute dal punto di vista igienico-sanitario e alimentare.	INSUFFICIENTE Conosce parzialmente le regole condivise e incontra difficoltà ad adeguare i propri comportamenti al contesto; solo se guidato, assume alcuni comportamenti adeguati alla cura della propria salute dal punto di vista igienico-sanitario e alimentare. SUFFICIENTE Conosce in modo essenziale le regole condivise e, con difficoltà, adegua il proprio comportamento al contesto; con il supporto del docente, assume comportamenti corretti per la cura della propria salute dal punto di vista igienico-sanitario e alimentare. DISCRETO- BUONO Conosce e condivide le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri; assume comportamenti adeguati /corretti per la cura della propria salute dal punto di vista igienico-sanitario e alimentare. DISTINTO-OTTIMO Conosce e condivide le regole della convivenza civile e assume con consapevolezza e responsabilità comportamenti adeguati al contesto e corretti per la cura della propria salute dal punto di vista igienico-sanitario e alimentare.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Riconoscere le trasformazioni ambientali e urbane dovute alle azioni dell'uomo nell'ecosistema del proprio territorio.	INSUFFICIENTE Conosce in modo frammentario le trasformazioni ambientali dovute all'azione dell'uomo e, solo se guidato, assume comportamenti idonei per il rispetto dell'ambiente. SUFFICIENTE Conosce in modo parziale le trasformazioni ambientali dovute all'azione dell'uomo e assume, con il supporto del docente, comportamenti idonei riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali. DISCRETO -BUONO Conosce in modo adeguato /corretto le trasformazioni ambientali dovute all'azione dell'uomo e applica comportamenti idonei / corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali. DISTINTO-OTTIMO È consapevole delle trasformazioni ambientali e urbane dovute alle azioni dell'uomo e applica in autonomia / e con consapevolezza e continuità comportamenti corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali.
CITTADINANZA DIGITALE	Sperimentare le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento.	INSUFFICIENTE Conosce parzialmente e utilizza, solo se guidato, gli strumenti digitali anche a fini didattici SUFFICIENTE Conosce e utilizza, con qualche incertezza e con il supporto del docente, gli strumenti digitali, anche a fini didattici DISCRETO -BUONO Conosce e utilizza in modo adeguato / corretto gli strumenti digitali, anche a fini didattici, spesso in autonomia. DISTINTO-OTTIMO Conosce e utilizza autonomamente / e con consapevolezza, gli strumenti digitali, anche a fini didattici.

QUARTA E QUINTA CLASSE

NUCLEO TEMATICO	INDICATORI	GIUDIZI SINTETICI
COSTITUZIONE	Conoscere i principi della Costituzione e gli organi principali dello stato e le funzioni essenziali. Rispettare i diversi punti di vista e la diversità secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione e assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Conoscere e assumere comportamenti corretti per la cura della propria salute dal punto di vista motorio e comportamentale.	INSUFFICIENTE Conosce parzialmente i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana. Rispetta i punti di vista altrui e assume atteggiamenti e ruoli di partecipazione attiva, solo se guidato. Conosce alcuni comportamenti idonei alla cura della propria salute dal punto di vista motorio e comportamentale e li rispetta solo se guidato. SUFFICIENTE Conosce alcuni sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione italiana. Con il supporto del docente, rispetta i diversi punti di vista; assume atteggiamenti e ruoli di partecipazione attiva e comunitaria in situazioni note. Conosce e assume in modo discontinuo comportamenti idonei per la cura della propria salute dal punto di vista motorio e comportamentale. DISCRETO- BUONO Conosce in modo adeguato /corretto i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana. Rispetta i diversi punti di vista e la diversità e assume ruoli e comportamenti adeguati /corretti di partecipazione attiva e comunitaria in autonomia. Conosce e assume comportamenti adeguati /corretti per la cura della propria e dell'altrui salute dal punto di vista motorio e comportamentale. DISTINTO-OTTIMO Conosce in modo approfondito i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana. Assume, con consapevolezza (responsabilmente)/, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Conosce e assume consapevolmente e responsabilmente comportamenti corretti per la cura della propria e dell'altrui salute dal punto di vista motorio e comportamentale.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e maturare scelte e comportamenti responsabili. Conoscere il valore del denaro nella vita quotidiana e applicare i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio, in un'esperienza di realtà simulata.	INSUFFICIENTE Conosce parzialmente comportamenti idonei riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale e ambientale e, guidato, li rispetta. Conosce in parte il valore del denaro nella vita quotidiana e, guidato, assume i principali concetti economici di, in un'esperienza di realtà simulata. SUFFICIENTE Conosce e assume, in modo discontinuo e con il supporto del docente, comportamenti idonei riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale. Conosce il valore del denaro nella vita quotidiana e, con il supporto del docente, applica i principali concetti economici, in un'esperienza di realtà simulata. DISCRETO- BUONO Conosce e assume/ applica comportamenti idonei /corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, anche in autonomia. Conosce il valore del denaro nella vita quotidiana e applica, (anche) in autonomia e con consapevolezza, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio, in un'esperienza di realtà simulata. DISTINTO-OTTIMO Conosce e applica, con consapevolezza (responsabilmente) comportamenti corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale. Conosce correttamente il valore del denaro nella vita quotidiana e applica con consapevolezza, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio, in un'esperienza di realtà simulata.
---	---	--

CITTADINANZA DIGITALE	Mettere in atto procedure per realizzare prodotti digitali, per ricercare dati, informazioni e per interagire. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	INSUFFICIENTE Conosce in modo approssimativo l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete; nell'interazione agisce in modo inadeguato per la tutela della privacy e per la propria e altrui sicurezza. SUFFICIENTE Conosce parzialmente l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete; nell'interazione, con il supporto del docente e in situazioni note, agisce in modo adeguato per la tutela della privacy e per la propria e altrui sicurezza. DISCRETO- BUONO Conosce l'uso adeguato / corretto delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete; interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy per la propria e l'altrui sicurezza / anche in autonomia DISTINTO-OTTIMO Conosce in modo approfondito l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete; interagisce, con consapevolezza (responsabilmente), applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy per la propria e altrui sicurezza in situazioni nuove.
---	---	---

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”
RUBRICHE DI VALUTAZIONE-EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2024-25
SCUOLA SECONDARIA

CLASSI PRIME E SECONDE								
NUCLEO TEMATICO	INDICATORI		5	6	7	8	9	10
COSTITUZIONE	Conoscere ed applicare le regole condivise		Conosce parzialmente le regole condivise e con difficoltà adegua i propri comportamenti al contesto .	Conosce in modo essenziale le regole condivise ed assume comportamenti generalmente corretti.	Ha una conoscenza idonea delle regole condivise che applica in modo adeguato.	Ha una conoscenza corretta delle regole condivise che applica nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce in modo approfondito le regole condivise che applica con consapevolezza.	Conosce in modo approfondito le regole condivise che applica con consapevolezza e responsabilità
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare le classi virtuali a scopo di studio rispettando le regole della netiquette.		Utilizza, solo se guidato, le classi virtuali a scopo di studio rispettando con difficoltà le regole della netiquette	Utilizza con qualche incertezza e con il supporto del docente, le classi virtuali a scopo di studio e generalmente rispetta le regole della netiquette	In modo adeguato utilizza le classi virtuali a scopo di studio e rispetta le regole della netiquette	In modo corretto utilizza le classi virtuali a scopo di studio e rispetta le regole della netiquette	Utilizza autonomamente le classi virtuali a scopo di studio rispettando le regole della netiquette	Utilizza autonomamente e con consapevolezza le classi virtuali a scopo di studio rispettando le regole della netiquette

CLASSI TERZE								
NUCLEO TEMATICO	INDICATORI		5	6	7	8	9	10
COSTITUZIONE	Adottare comportamenti di cooperazione e di solidarietà per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.		Incontra difficoltà ad adottare comportamenti di cooperazione e di solidarietà per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Saltuariamente adotta comportamenti di cooperazione e di solidarietà per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Adotta adeguati comportamenti di cooperazione e di solidarietà per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Adotta comportamenti di cooperazione e di solidarietà corretti per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Adotta consapevolmente comportamenti di cooperazione e di solidarietà per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Adotta con consapevolezza e responsabilità comportamenti di cooperazione e di solidarietà per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare in modo autonomo le differenti modalità comunicative digitali (classi virtuali,...) a scopo di studio e di ricerca.		Utilizza, solo se guidato le differenti modalità comunicative digitali (classi virtuali,...) a scopo di studio e di ricerca.	Utilizza con qualche incertezza e con il supporto del docente, le differenti modalità comunicative digitali (classi virtuali,...) a scopo di studio e di ricerca.	Utilizza in modo adeguato le differenti modalità comunicative digitali (classi virtuali,...) a scopo di studio e di ricerca.	Utilizza in modo corretto le differenti modalità comunicative digitali (classi virtuali,...) a scopo di studio e di ricerca.	Utilizza autonomamente le differenti modalità comunicative digitali (classi virtuali,...) a scopo di studio e di ricerca.	Utilizza autonomamente e con consapevolezza le differenti modalità comunicative digitali (classi virtuali,...) a scopo di studio e di ricerca.